



# Umstellung von G8 auf G9 in Nordrhein-Westfalen

Statistische Annahme zur Auswirkung auf die Fachklassen des dualen Systems im Ausbildungsjahr 2026/2027



## Betroffene Schulen

### Betroffen

- Allgemeinbildende Gymnasien (überwiegender Teil)

### Nicht betroffen

- Spezielle allgemeinbildende Gymnasien:
  - Bündelungsgymnasien
  - Aufbaugymnasien
  - Bei G8 verbliebene Gymnasien, G9-Schulversuchsgymnasien
- Andere Schulen, die auf das Abitur vorbereiten (Gesamtschulen, Berufskollegs, Weiterbildungskollegs, Waldorfschulen)



## Prognosen zu den Schulabgängerinnen und -abgängern am allgemeinbildenden Gymnasium

Schuljahr	Anzahl Abiturientinnen und Abiturienten	Veränderung zum Vorjahr
2022/2023	53.090	
2023/2024	50.520	- 2.570
2024/2025	48.610	- 1.910
2025/2026	5.570	- 43.040
2026/2027	51.010	45.440

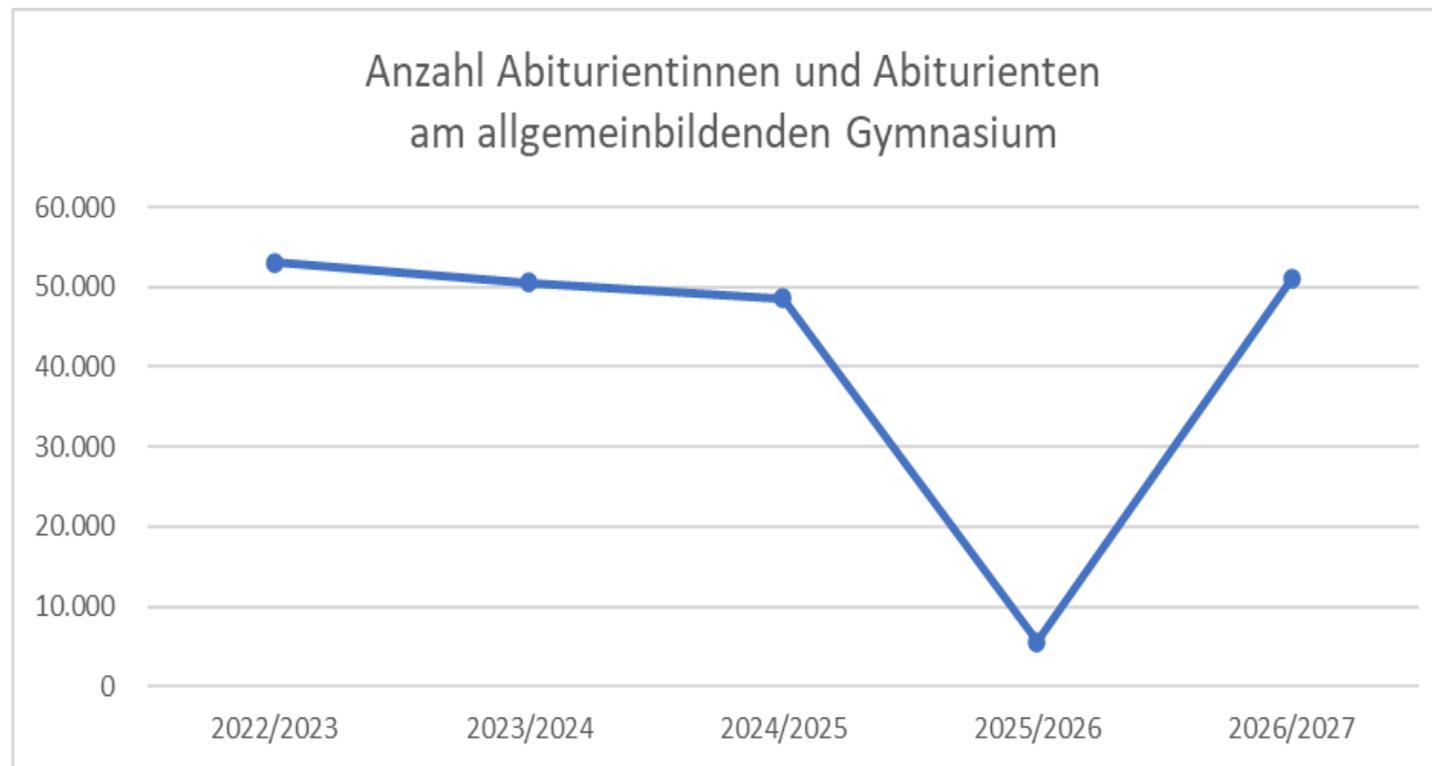
Quellen:

Zahlen für das Schuljahr 2022/2023: Amtliche Schuldaten (ASD),

übrige Zahlen: Vorausberechnung der Schülerzahl und der Zahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger bis zum Schuljahr 2049/2050. Statistische Übersicht Nr. 427



# Prognosen zu den Schulabgängerinnen und Abgängern am allgemeinbildenden Gymnasium





## Vereinfachte Annahme zur Auswirkung auf die Fachklassen des dualen Systems im Schul-/Ausbildungsjahr 2025/2026

- Im Ausbildungsjahr 2023/2024 haben 8.243 Schülerinnen und Schüler das erste Ausbildungsjahr mit einer allgemeinen Hochschulreife von **allgemeinbildenden Gymnasien** begonnen (Quelle: ASD).
- Die genannten 8.243 Schülerinnen und Schüler entsprechen etwa 15,5 Prozent der 53.090 Abiturientinnen und Abiturienten, die im vorangegangenen Schuljahr 2022/2023 ihre allgemeine Hochschulreife an einem allgemeinbildenden Gymnasium erlangt haben.
- **Vereinfachte Annahme: Etwa 15 Prozent der Abiturientinnen und Abiturienten eines Abiturjahrgangs beginnen eine duale Berufsausbildung**



## Vereinfachte Annahme zur Anzahl der Abiturientinnen und Abiturienten, die eine duale Berufsausbildung beginnen werden

Schuljahr	Anzahl Abiturientinnen und Abiturienten am allgemeinbildenden Gymnasium	15 Prozent der Vorspalte in absoluten Zahlen (aufgerundet; 2023/2024: tatsächliche Zahl)	Veränderung der Vorspalte gegenüber Vorjahr
2022/2023	53.090		
2023/2024	50.520	8.243	
2024/2025	48.610	7.292	- 951
2025/2026	5.570	836	- 6.456
2026/2027	51.010	7.652	6.816

Quellen:

Zahl der Abiturientinnen und Abiturienten für das Schuljahr 2022/2023 und Zahl der Abiturientinnen und Abiturienten der allgemeinbildenden Gymnasien in der Dualen Ausbildung im Schuljahr 2023/2024: Amtliche Schuldaten (ASD),  
übrige Zahlen: Vorausberechnung der Schülerzahl und der Zahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger bis zum Schuljahr 2049/2050. Statistische Übersicht Nr. 427 sowie eigene Berechnungen.



## Fazit

- Im Ausbildungsjahr 2026/2027 werden weniger Abiturientinnen und Abiturienten vom allgemeinbildenden Gymnasium eine duale Berufsausbildung beginnen.
- Gegenüber dem Vorjahr wird dabei eine Größenordnung **im mittleren vierstelligen Bereich** angenommen (rd. 6.500).
- Die Annahme basiert auf stark vereinfachten Prognosen. Viele Faktoren werden dabei ausgeblendet, insbesondere: Nicht alle Abiturientinnen und Abiturienten beginnen direkt nach dem Abitur eine duale Ausbildung (FSJ, BFD, Work&Travel, Studium abgebrochen, Auswirkungen auf Numerus Clausus einschlägiger Studienfächer und Interesse der Schülerinnen und Schüler an diesen...).
- Hinweis: In den Zahlen nicht erfasst sind Schülerinnen und Schüler, die aufgrund von Verkürzung der Ausbildung direkt in die zweite Jahrgangsstufe aufgenommen werden.